

Consulta con **NIÑAS Y NIÑOS** de 3 a 5 años
a través de **EXPRESIONES GRÁFICAS**



REPORTE DE SONORA

FEBRERO
2022



GOBERNACIÓN



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SONORA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



GOBIERNO SONORA
ESTADOS UNIDOS DE MÉXICO
GOBIERNO



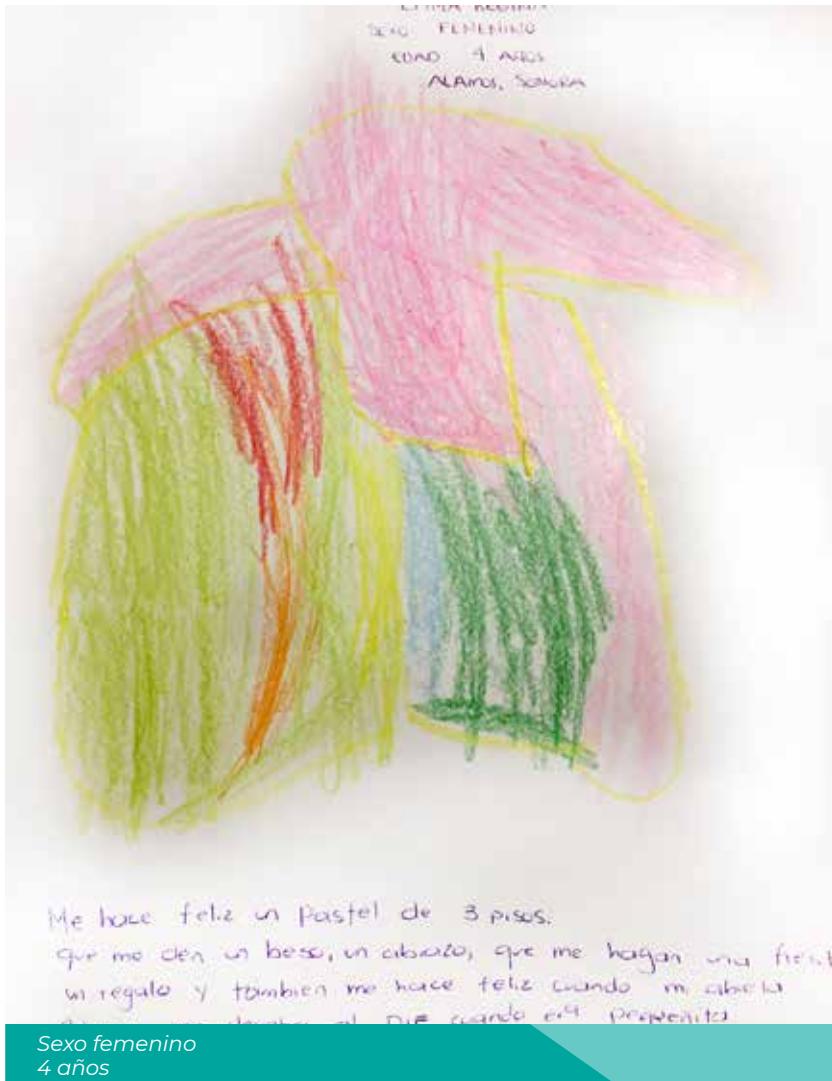
SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES

Opinna Primera Infancia

ÍNDICE

Introducción	03
Objetivos	04
Las expresiones gráficas como un medio de consulta	04
Implementación	07
Resultados	05
Datos generales	07
¿Cómo se sienten las niñas y niños?	11
¿Qué les da felicidad?	13
¿Qué les da tristeza?	19
Expresiones gráficas de Niñas y Niños en Sonora	25

INTRODUCCIÓN

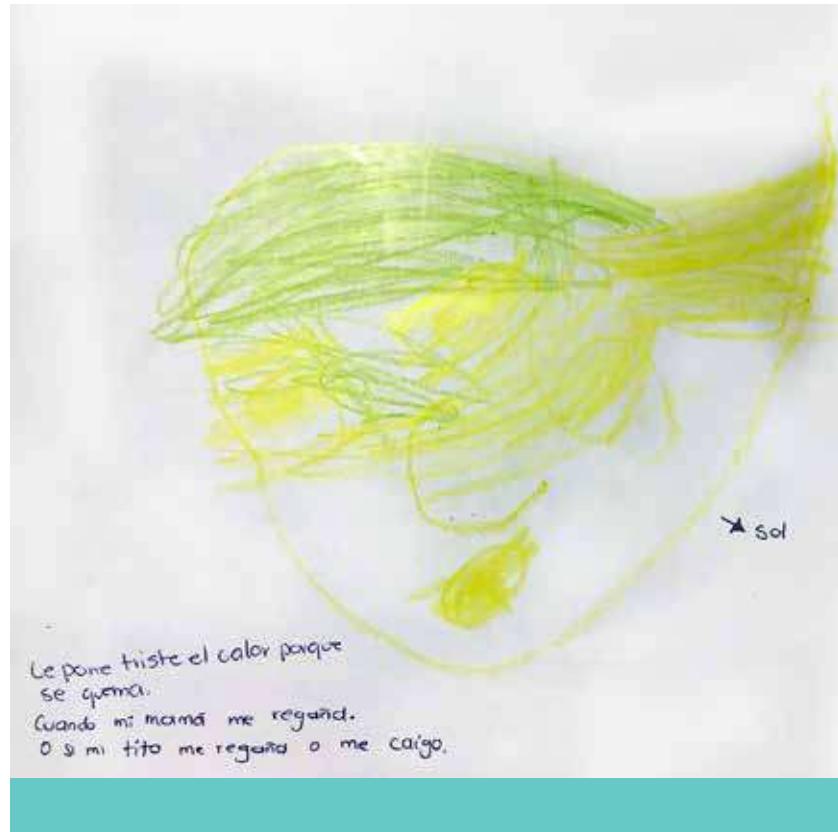


La Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Sonora señala que las autoridades deben tomar en cuenta la opinión de las niñas y los niños en todos los asuntos que les conciernen de acuerdo con su edad, desarrollo evolutivo, cognoscitivo y madurez. Para ello, deben implementar mecanismos que garanticen la participación permanente y activa en las decisiones que se toman en todos los ámbitos en el que se desarrollen.

Esta consulta reconoce a las niñas y los niños de Sonora en su primera infancia como sujetos con todos los derechos humanos, como persona cuyas habilidades para comunicarse y expresarse se encuentran presentes y en desarrollo. El papel de las personas adultas es fundamental, pues en la medida que sean receptivas a la expresión natural de niñas y niños de acuerdo con el desarrollo de sus capacidades, podrán incrementar y potenciar las habilidades comunicativas y sociales necesarias para la participación.

OBJETIVO

- ★ Consultar a las niñas y los niños entre 3 a 5 años sobre sus necesidades



LAS EXPRESIONES GRÁFICAS COMO UN MEDIO DE CONSULTA

Las expresiones gráficas o dibujos entendidos como el medio de respuesta u opinión visual a preguntas disparadoras concretas, es una manera ideal para obtener opiniones de niñas y niños desde su primera infancia, pues sistematizadas en temáticas pueden ofrecer insumos útiles para diseñar acciones de atención a esta población.

- Dibujar es un lenguaje natural en esta etapa del desarrollo. Es simple, pues se requiere de hojas, colores, lápices, así como de preguntas y narrativas concretas que faciliten respuestas visuales.
- Les permite dar a conocer experiencias emocionales sobre su relación con personas, objetos y situaciones.
- Siempre va acompañado del relato y descripciones que haga la niña o niño sobre lo que dibujó.
- Las expresiones gráficas no deben ser consideradas como pruebas proyectivas tradicionales, por lo tanto no hay interpretaciones sino respuestas literales.

IMPLEMENTACIÓN

SIPINNA SONORA @SipinnaSonora **sipinna son**

CONSULTA OPINNA
PRIMERA INFANCIA DE SONORA

ESTA CONSULTA ESTÁ DIRIGIDA A TODAS LAS **NIÑAS Y NIÑOS DE ENTRE 3 Y 5 AÑOS DE EDAD** PARA CONOCER SU SENTIR A TRAVÉS DE DOS DIBUJOS DONDE **EXPRESEN SUS OPINIONES SOBRE SU FELICIDAD Y SU TRISTEZA**.

PASO 1. ENTREGA A LA NIÑA O NIÑO, UNA HOJA BLANCA, CRAYOLAS O COLORES Y PÍDELE QUE DIBUJE LO QUE LO HACE FELIZ SONRÍER. DESPUES PÍDELE QUE TE EXPLIQUE LO QUE DIBUJÓ Y ANOTALO EN EL DIBUJO.

PASO 2. EN EL REVERSO DE LA MISMA HOJA, PÍDELE QUE DIBUJE TODO AQUELLO QUE NO LE GUSTE O LE HACE LLORAR DESPUES, PÍDELE QUE TE EXPLIQUE TODO LO QUE DIBUJÓ Y ANOTALO EN EL MISMO PAPEL.

PASO 3. ANOTA TAMBÍEN EN LA PARTE SUPERIOR DERECHA DE LA HOJA:
- SEXO - EDAD - MUNICIPIO - ETNIA (SI APLICA)
- DISCAPACIDAD (SI APLICA)

PASO 4. RESGUARDA LOS DIBUJOS ENTREGALOS A PERSONAL DE INFORMA PARA SU REGISTRO.

PARTICIPA!

SIPINNA SISTEMA ESTATAL DE PROTECCIÓN INSTITUCIONAL AL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE DEL ESTADO DE SONORA

SONORA ESTADO DE SONORA

GOBIERNO DE SONORA

A través de la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Sonora se lanzó una convocatoria dirigida hacia personas adultas a fin de que invitaran a niñas y niños entre 3 y 5 años de edad para que expresaran, a través de un dibujo, la respuesta a dos preguntas:

¿Qué te hace feliz?

¿Qué te pone triste?

RESULTADOS

Estos fueron los medios para lanzar la convocatoria:

- a)** Medios digitales, utilizando volantes, videos con marionetas, compatibles digitales:
- b)** La articulación con distintas instancias de los gobiernos estatales que están en relación directa o indirecta con esta población.
- c)** Medios secundarios como invitar en parques, así como identificar a grupos de personas cuidadoras primarias y docentes a quienes se podía hacer llegar la convocatoria.

La Secretaría Ejecutiva recibió las expresiones gráficas por medios físicos, correo electrónico o plataforma, registró los datos generales, y se catalogó lo que expresaron sobre su felicidad y tristeza.

En Sonora participaron **322** expresiones gráficas de **23** municipios.



DATOS GENERALES

Participantes

322



49%

Mujeres



51%

Hombres

Edades



5%

3 años



37%

4 años



58%

5 años

DATOS GENERALES

Discapacidad

0%



¿Qué dificultad reporta?

No reporta



Grupos

3.7%



Indígenas

0%



Afro
mexicanos

DATOS GENERALES

Tipo de localidad



Cobertura/Total



¿CÓMO SE SIENTEN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SONORA?



¿QUÉ LES DA FELICIDAD?



41.5%

Juego y
recreación



15.5%

Relaciones
familiares positivas



10.2%

Afectividad



El juego es la actividad que brinda más felicidad a las niñas y los niños. Jugar es fundamental para el desarrollo de las personas y en la primera infancia es necesario para la interacción con las personas, expresarse y conocer lo que le rodea. En Sonora a las niñas y los niños les gustan los juguetes, salir a parques y plazas, ver programas y películas en equipos de cómputo. Fomentar acciones que impulsen el juego libre a través de medios artísticos, deportivos y culturales para la interacción con otras niñas y niños para minimizar actividades exclusivas en pantallas.



Sexo femenino
5 años

Me hace feliz estar con mi papí
y mi mami.



Sexo femenino
5 años

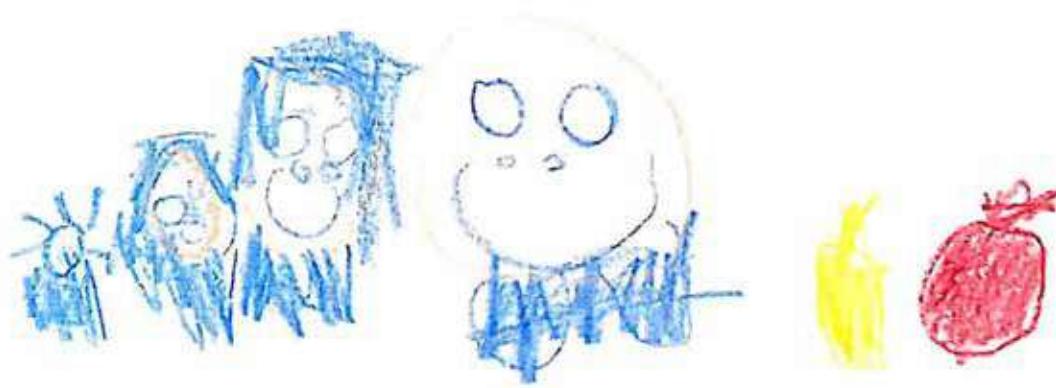
Las relaciones positivas con madres, padres, personas cuidadoras y familiares brindan seguridad a las niñas y los niños; son las principales personas encargadas de sus vidas, por lo que su sensación es de protección, cuidado y afecto. Implementar acciones que desarrollem la crianza positiva para formar otro tipo de vínculos mediados por el dar y recibir afecto, permitir la expresión de emociones, tener buenos tratos, vincularse jugando sus propios juegos.

Recibir muestras de afecto es una causa de felicidad para las niñas y los niños en la etapa de primera infancia. En sus expresiones gráficas, reportaron que lo que más les hace sentirse felices es estar en familia, tener un hogar donde vivir, visitar a sus abuelas y abuelos, jugar con sus amistades (en la calle, en el parque o en la playa), así como las muestras de cariño (un abrazo, un beso o inclusive que les carguen dándoles vueltas de avión, o que sus padres de familia jueguen, les lleven y recojan en la escuela). Consideran importante recibir reconocimiento por parte de las personas adultas, tales como un regalo, una fiesta de cumpleaños, o que les compren dulces o helado. Fortalecer el hacer explícitas las muestras de afecto ayudarán a que aprendan a dar y recibir afecto, así como ampliar la escucha activa de niñas y niños desde las edades más tempranas, permitirá a las personas adultas conocer por voz propia todo lo que les hace felices, y así, puedan expresar con confianza sus emociones.



Sexo femenino
5 años





Kayla Jailyne Valenzuela Rojo
4 años
Magdalena de Kino, Son.

Me pone feliz
ir con mi Tío César

¿QUÉ LES DA TRISTEZA?



16.3%

Restricciones
en el juego



11.2%

Regaño
o castigo



8.6%

Desatención
o abandono



12.8%

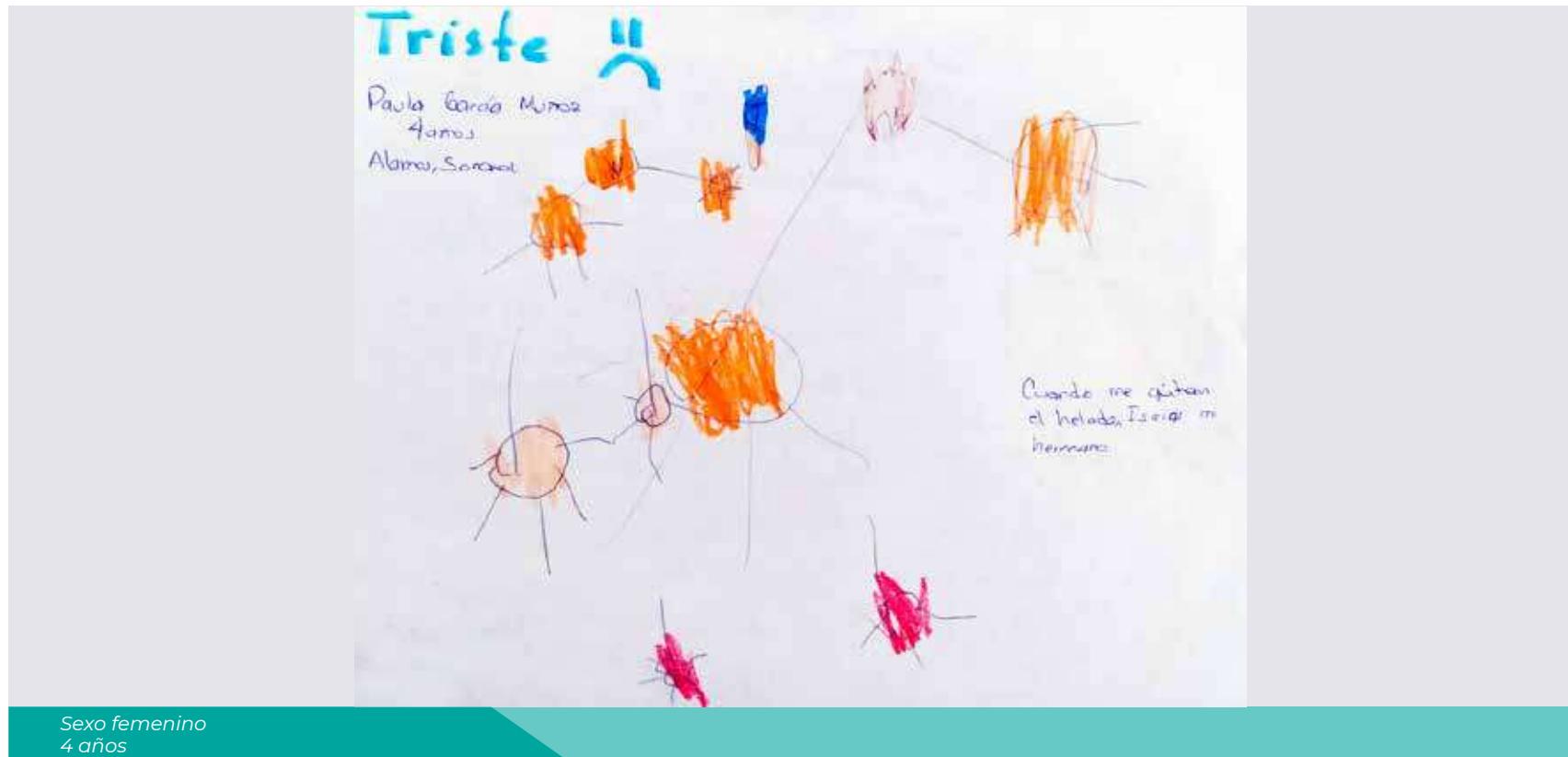
Miedos



Las restricciones para jugar significan que no hay una persona adulta o niña o niño para jugar, así como acceso a materiales y juguetes, no tener actividades ni espacios dentro del hogar y fuera de ello como parques. Si bien es una actividad que desarrollan las personas en estas edades, es de suma importancia impulsarlo, pues si las personas adultas lo desalientan, son aspectos del desarrollo que pueden perderse con facilidad.



Tener un regaño o castigo es una causa de tristeza para las niñas y los niños. En sus expresiones gráficas reportaron que tuvieron la sensación de regaño cuando “no se portaron bien”, “hicieron ruido”, “gritaron” e “interrumpieron” o “hicieron una travesura”. Por ello, es sustancial generar acciones formativas que orienten a personas cuidadoras primarias sobre cómo establecer normas y límites libres de violencia basados en las conductas esperadas en este momento de desarrollo.

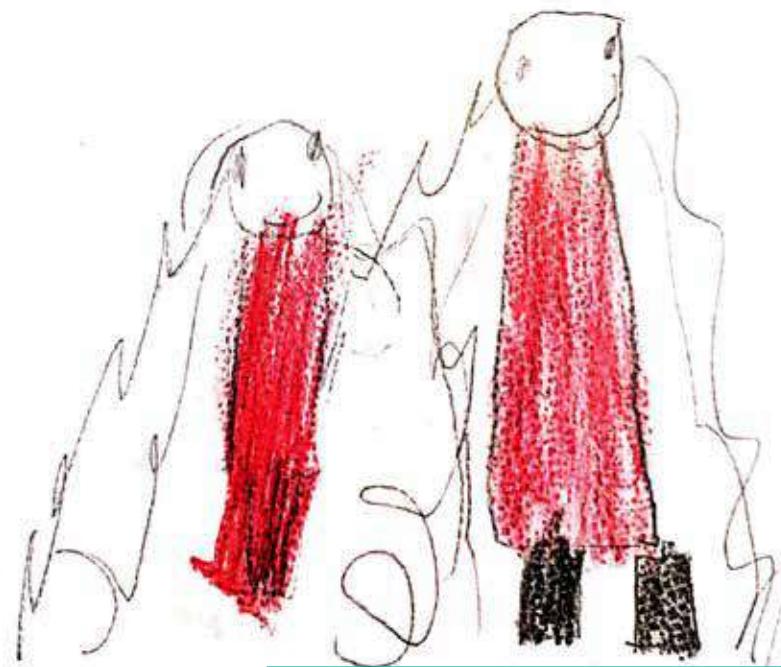




En Sonora, niñas y niños expresaron no sentirse atendidos por sus madres, padres o personas cuidadoras por distintas causas: por hacer otras actividades dentro de casa, largas jornadas laborales, por enfermedades, dejar de ver a familiares, porque se fue del hogar por distintos motivos o fallecieron. Por esta razón es relevante impulsar acciones comunicacionales y formativas acerca de la crianza positiva, que brinden apego seguro a niñas y niños.

Nombre: Arleth Francisca
León Cota
Sexo: Femenino
Edad: 5 años
Municipio: Magdalena

Me pone triste que se muera
mi mamá



Sexo femenino
5 años



El miedo es una causa de tristeza, preocupación y angustia para las niñas y los niños en la etapa de primera infancia. En sus expresiones gráficas reportaron temor a la pandemia por COVID-19, y que sus familiares, amistades o mascotas puedan morirse. También reportan que perder a su mamá o no estar con ella es lo que más les causa tristeza. Otras manifestaciones de miedo son quedarse solas o solos en casa, a la oscuridad, a los payasos, a algunos insectos; o bien, a ver películas de terror, herirse o ir al hospital, o a los truenos que produce la lluvia. Las pesadillas son otro de los motivos que les causa miedo. En esta etapa, se debe fortalecer la autoestima y la confianza de las niñas y los niños en sí mismos, ofreciéndoles mecanismos a través de los cuales puedan conocer y expresar sus emociones de diversas maneras cuando sientan angustia o amenaza.

Mi hermano

Carlos Martín Garza Salazar
5 años

Alamos, Sonora

2



Cuando me caigo de un
árbol

Carlos Martín

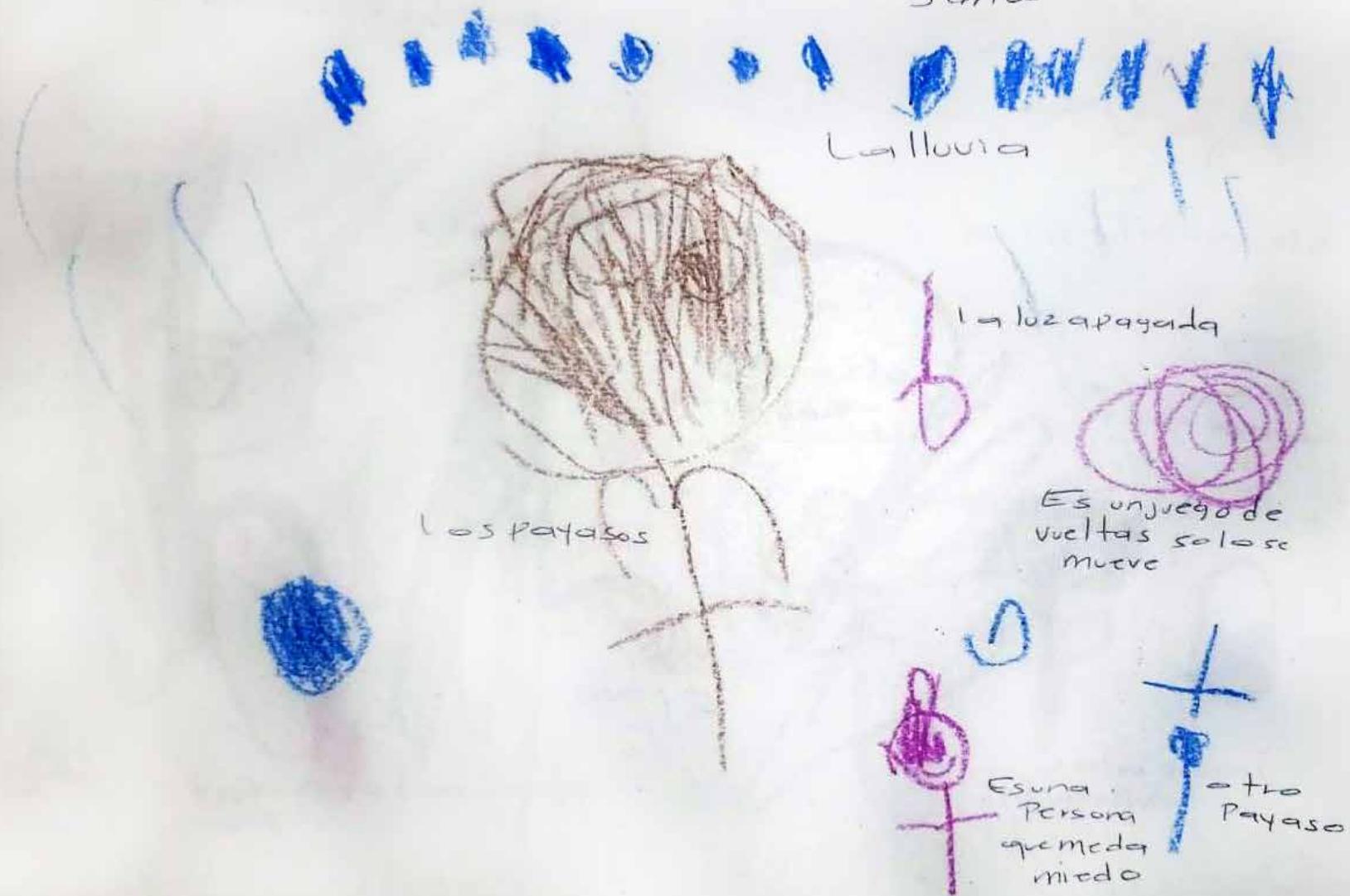
Sexo masculino
5 años

Expresiones Gráficas de Niñas y Niños en su Primera Infancia en Sonora

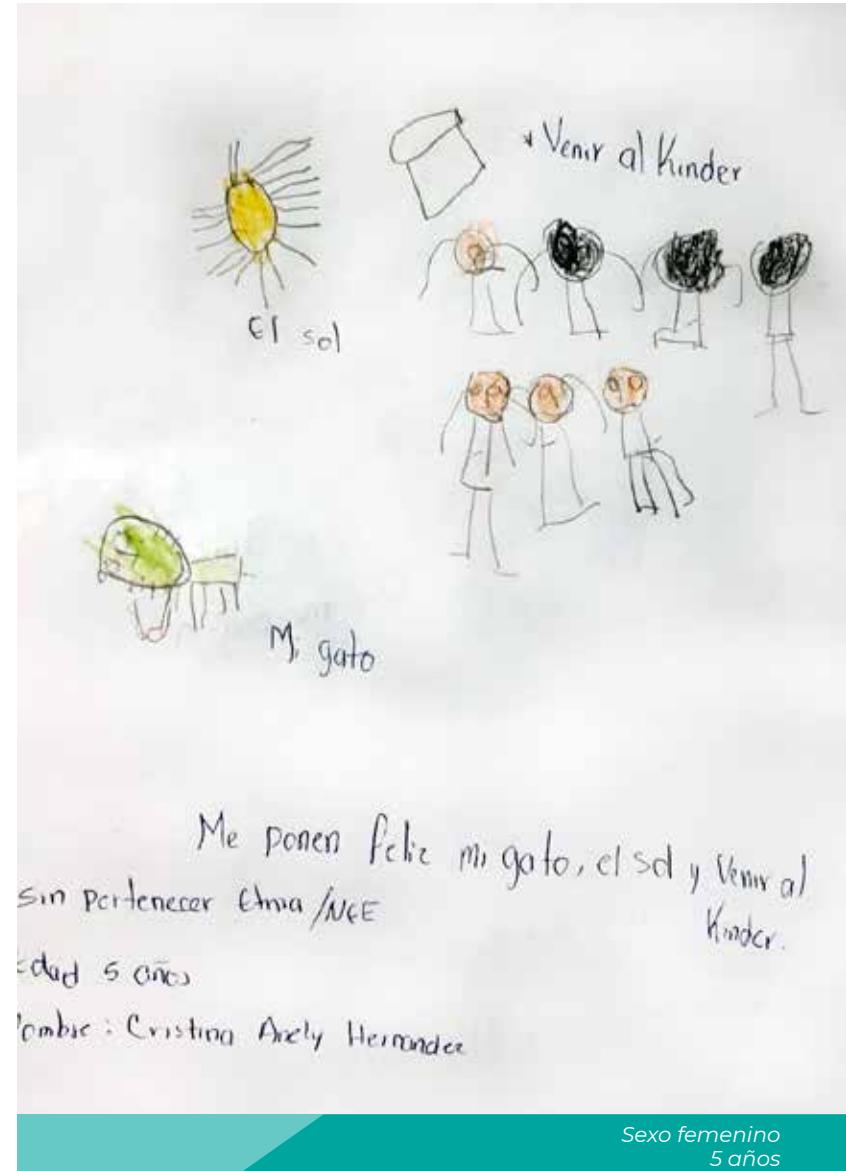
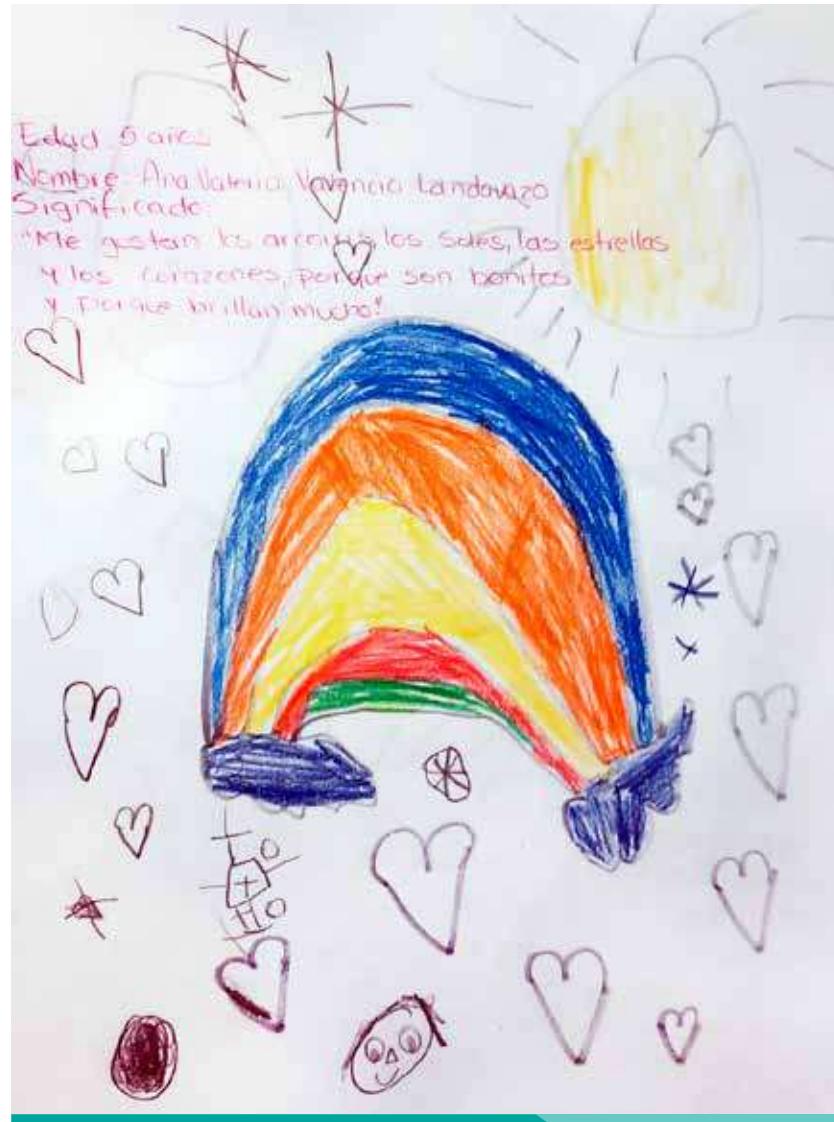


Lo que te hace sentir triste

Elsy Sophia Pérez Ortiz
3D Santos Río Colorado
5 años



Sexo femenino
5 años



Lo que me hace sentir triste

Este niño
esta enojado
conmigo.

Angela Victoria
Badilla Rodriguez
5 años
San Luis Potosí
Sonora

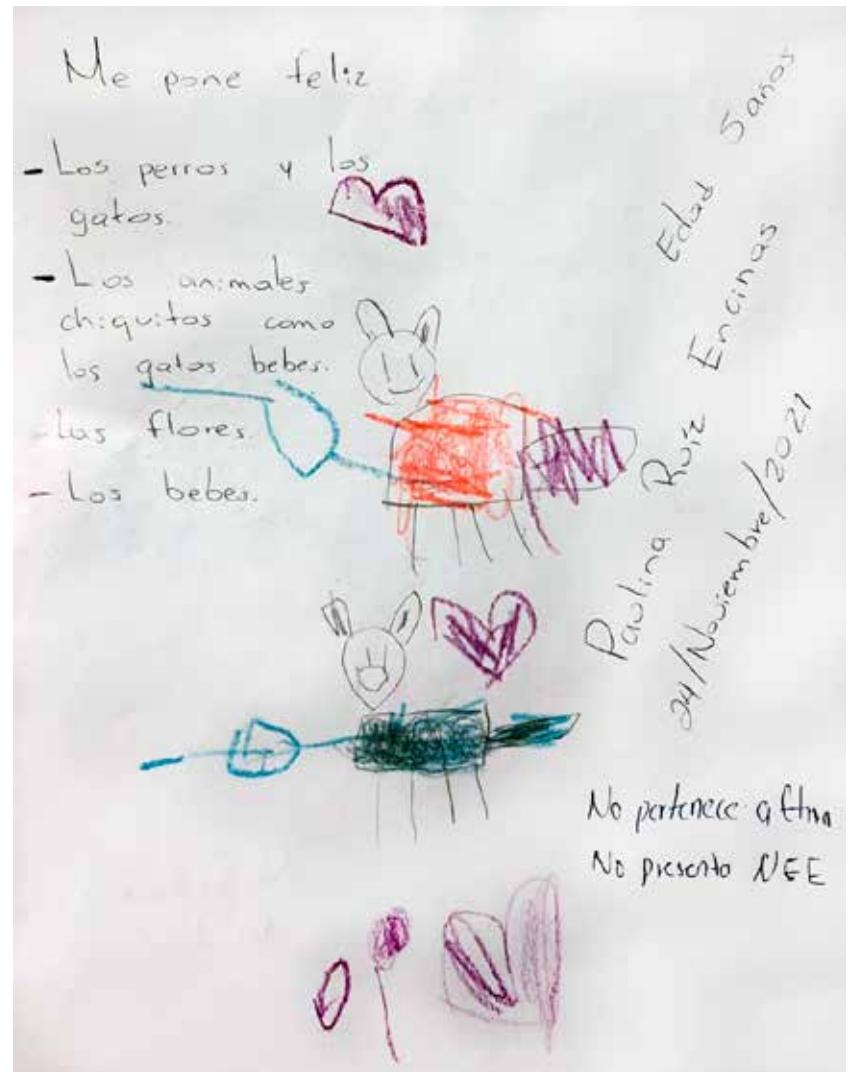
La sostiene

Me daje triste
cuando un niño
esta enojado conmigo
y no me deja jugar

Sexo femenino
5 años



Sexo femenino
5 años



Sexo femenino
5 años

Cosas que me hacen sentirme triste

Ailyn Beltran Gonzalez
Mujer
5 años



Cuando salgo del baño
y me asustan

Sexo femenino
5 años



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SONORA
PROTECCIÓN INTEGRAL



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA
DE GOBERNACIÓN



SIPINNA
SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN
INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES